

Алматы қаласы білім беру басқармасының

«АЛМАТЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ
КОММУНИКАЦИЯЛАР КОЛЛЕДЖІ»

Мемлекеттік коммуналдық қазыналы кәсіпорыны



Государственное коммунальное казенное
предприятие
«АЛМАТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И
КОММУНИКАЦИЙ»

Управления образования города Алматы

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Всемирная история

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 07130600 «Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог», 07140700 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте», 07160500 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог»

(код и наименование)

Квалификация: 4S07130603 – Техник-электромеханик, 3W07140702 «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки», 3W07160501 «Помощник машиниста локомотива»

(код и наименование)

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 72, кредитов 3

Разработчик (-и) Журынов Ж О
(подпись) Ф.И.О.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	"Всемирная история" - развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.
Формируемая компетенция	Речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности(говорение,аудирования,чтение.письмо) Учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных Умений:ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения предмета , в том числе с использованием новых информационных технологий.
Постреквизиты	Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин:Всемирная история
Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин:Всемирная история
Необходимые средства обучения, оборудование	Учебники,политическая карта мира,электронные учебники,аудио-видео материалы.
Контактная информация преподавателя (ей):	тел.:87071906829
Ф.И.О. (при наличии)	Журынов Ж.О.
	e-mail:Zhurnov77@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История Казахстана	72	36	36						
Всего:	72	36	36						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72	36	36						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения, критерии оценки)	Темы\критерии оценки	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
							24 ч		
1	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития	Тема 1.1.1. Цивилизация: теории и подходы к изучению. Понятие "цивилизация".	12				2		Урок - лекция
2		Тема 1.2.1. Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло-земледельческая, кочевая					2		Комбинированный урок
3		Тема 1.2.2. Постиндустриальный этап развития цивилизации		2				2	Урок - беседа
4		Тема 1.3.1. Цивилизация Древнего мира.		2					Урок изучения нового
5		Тема 1.4.1. Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций. Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций					2		Комбинированный урок
6		Тема 1.4.2. Военно-политическая сфера взаимодействия цивилизаций.		2				2	Урок-диспут
7	Раздел 2. Этнические и социальные процессы	Тема 2.1.1. Теория происхождения человека Теория о происхождении этносов.	6				2		Урок комбинированного характера
8		Тема 2.2.1. Межнациональные отношения: проблемы и противоречия. Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия казахов.		2					Урок – практикум

9		Тема 2.3.1. Разнообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества		2					Урок - беседа
10	Раздел 3. Из истории государства, войн и революций	Тема 3.1.1. Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности	20	2				2	Урок изучения нового
11		Тема 3.2.1. Образование мировых империй в эпоху античности		2					Урок-диспут
12		Тема 3.2.2. Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью		2					Урок комбинированного характера
13		Тема 3.2.3. Арабские завоевания и Крестовые походы					2		Урок – практикум
14		Тема 3.2.4. Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений		2				2	Урок - беседа
15		Тема 3.2.5. Влияние походов Наполеона на изменение Европы		2					Урок изучения нового
16		Тема 3.3.1. Буржуазные революции - катализатор формирования					2		Урок-диспут
17		Тема 3.3.2. Революции новейшего времени: причины и последствия		2					Урок комбинированного характера
18		Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории		2					Урок – практикум
19		Тема 3.3.3. Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства					2		Урок - беседа
20	Раздел 4. Развитие культуры	Тема 4.1.1. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	8	2				2	Урок изучения нового

21		Тема 4.1.2. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества				2		Урок-диспут
22		Тема 4.2.1. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства.		2				Урок комбинированного характера
23		Тема 4.2.2. Массовая культура и ее влияние на современное общество		2			2	Урок – практикум
24	Раздел 5. Цивилизация: особенности экономического развития	Тема 5.1.1. Экономика и типы экономических систем	10			2		Урок - беседа
25		Тема 5.2.1. Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами		2			2	Урок изучения нового
26		Тема 5.2.2. Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств		2				Урок-диспут
27		Тема 5.3.1. Дифференциация стран мира по уровню экономического развития		2			2	Урок комбинированного характера
28		Тема 5.3.2. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира.				2		Урок – практикум
29	Раздел 6. Политико-правовые процессы.	Тема 6.1.1. Понятие, принципы и исторические предпосылки формирования правового государства	6	2			2	Урок - беседа
30		Тема 6.1.2. Исторический опыт реализации принципов правового государства				2		Урок изучения нового
31		Тема 6.1.3. Понятие и общая характеристика гражданского общества		2				Урок-диспут
32	Раздел 7. Развитие	Тема 7.1.1. Основные направления развития	4	2			2	Урок комбинирован

	общественно-политическ ой мысли.	общественной мысли в новое и новейшее время. Идеи эпохи Просвещения .						ного характера
33		Тема 7.1.2. Развитие общественно-политическ ой мысли в период Казахского ханства.				2		Урок – практикум
34		7.3. Выдающиеся политики-реформаторы XX века-начала XXI века	2					Урок - беседа
35	Раздел 8. Развитие образования и науки	Тема 8.1.1. Образование как общечеловеческая ценность	4	2			2	Урок изучения нового
36		Тема 8.1.2. Система высшего образования: история и современность. Современные модели высшего образования		2			2	Урок-диспут
37		Курсовой проект/работа (если запланировано)	-	-				
38		Итого часов	72	48			24	

Составил(-а) _____ Журынов Ж.О.
(подпись) Ф.И.О.

Согласовано:
Методист колледжа
_____ Ахметжанова М.Г.
« _____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено и одобрено:
Председатель ЦМК
_____ Найманбаева А.
« _____ » _____ 2023 г.