

Алматы қаласы білім беру басқармасының

«АЛМАТЫ МЕМЛЕКЕТТІККӨЛІК ЖӘНЕ
КОММУНИКАЦИЯЛАР КОЛЛЕДЖІ»

Мемлекеттік коммуналдық қазыналы кәсіпорыны



Государственное коммунальное казенное
предприятие
«АЛМАТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И
КОММУНИКАЦИЙ»

Управления образования города Алматы

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Русская литература

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность 07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава»,
10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 07130600 «Электроснабжение, эксплуатация,
техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог» _

(код и наименование)

Квалификация 4S07130603 – Техник-электромеханик, 3W10410201 Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов,
4S07130603 «Техник-электромеханик»

(код и наименование)

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 72, кредитов 3

Разработчик (-и) Омарова Б.Т.

(подпись)

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Русский язык способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.
Формируемая компетенция	Развивать творчески активную языковую личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения..
Постреквизиты	Профессиональный русский язык, специальные дисциплины
Пререквизиты	Русский язык
Необходимые средства обучения, оборудование	Учебники, справочная литература, методические пособия, интерактивная доска мультимедийные проекторы, экраны, учебные видеофильмы, презентации, таблицы, раздаточный материал.
Контактная информация преподавателя (ей):	
Ф.И.О.	тел.: 87475930832
Омарова Бахыт Тулеуовна	e-mail: bakhyt.omarova.62@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	96	36	60						
Всего:	96	36	60						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	36	60						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения, критерии оценки)	Темы\критерии оценки	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента 24ч	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	Раздел1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Диалог культур в Казахстане. Формирование пространства в диалоге культур. Фразеологизмы. Риторические фигуры.	12	2				2	урок - лекция
2		Что такое толерантность. Толерантность и интолерантность. Общественно-политическая лексика. Стилистические фигуры.		2					урок комбинированного характера
3		Толерантность в современном мире. Лексика публицистического стиля. Жанры публицистического стиля.					2		урок – практикум
4		Толерантная личность.. Использование стилистических фигур в речи.		2					урок - беседа
5		Толерантность-цивилизованная норма жизни. Разряды имен существительных.		2					урок - практикум
6		Самостоятельные части речи. Числительное как часть речи		2					урок комбинированного характера

7	Раздел 2 Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе	Физика и природа. Специальная лексика. Сложные слова. Глаголы несовершенного вида настоящего времени.	10	2				2	урок изучения нового
8		Достижения современной физики в нашей жизни. Научные достижения казахстанских ученых в области физики. Производные предлоги. Узкоспециальные термины.					2		урок - беседа
9		Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.		2					урок - практикум
10		Роль физики в будущей моей профессии. Степени сравнения прилагательных.		2					Урок-диспут
11		Контроль знаний и умений (диктант)		2					урок закрепления, совершенствования знаний, умений и навыков
12	Раздел 3 Настоящее и будущее цифровых технологий	Что такое цифровые технологии? Настоящее и будущее цифровых технологий в Казахстане. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	12	2				2	урок изучения нового
13		Местоимение. Разряды местоимений.		2					урок - беседа
14		Цифровые технологии в нашей жизни. Знаки препинания в		2				2	урок – практикум

		предложениях с обособленными обстоятельствами						
15		Цифровая техника в моей будущей профессии. Виды обстоятельств.		2				урок комбинированного характера
16		«Цифровой Казахстан». Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, определениями, выраженными существительными с предлогами.		2		2		урок комбинированного характера
17	Раздел 4 Биотехнологии для жизни	Что такое биотехнология? Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	10	2			2	урок изучения нового
18		Этапы развития биотехнологии как наука. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях				2		урок - беседа
19		Направления биотехнологии. Знаки препинания при уточняющих членах предложения		2				урок изучения нового
20		Развитие биотехнологии в Казахстане. Полные и неполные предложения		2				урок изучения нового
		Профессии в биотехнологии. Биотехнолог, нанотехнолог – профессии будущего. Знаки препинания в цитировании. Знаки препинания в неполных предложениях.				2		урок - беседа
21	Раздел 5 Глобальные проблемы энергетики	Причины глобальных проблем энергетики. Знаки препинания в СПП с придаточной определительной	10	2			2	урок изучения нового

22		Развитие энергетики в Казахстане. Знаки препинания в СПП с придаточной определительной				2		урок комбинированного характера
23		Пути решения глобальных проблем энергетики. Служебные части речи		2				урок – практикум
24		Альтернативные источники энергии. Употребления производных предлогов в речи		2				урок - беседа
25		«Энергия будущего Казахстана». Современная электроэнергетика. Знаки препинания в СПП с придаточной изъяснительной				2		урок – практикум
26	Раздел 6 Экология: нефтяная и ядерная	Экологические проблемы в нефтяной промышленности. Способы образования слов	10	2			2	урок изучения нового
27		Экологическая безопасность нефтяной промышленности Казахстана. Виды предложений по цели высказывания.		2				урок комбинированного характера
28		Пути решения экологических проблем нефтяной промышленности. Императивные (побудительные) предложения				2		урок - беседа
29		Экологические проблемы ядерной промышленности. Казахстан без ядерного оружия. Глаголы несовершенного вида настоящего времени		2				урок – практикум
30		Наречие- неизменяемая часть речи. Разряды наречий		2				урок – практикум
31	Раздел 7 Молодежная культура:	Молодежная культура в обществе. Знаки препинания в	12	2			2	урок изучения нового

	проблемы молодого поколения	бессоюзных сложных предложениях						
32		Молодежные программы в Казахстане. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях		2				урок комбинированного характера
33		Проблемы поколения Z. Безличные предложения. Прилагательные в превосходной степени				2		урок – практикум
		Поколения Z – кто они, как их понимать и принимать? Односоставные предложения.		2			2	
34		Как реализовать себя в жизни. Речевая культура современной молодежи. Употребление безличных предложений. Крылатые фразы		2				урок - беседа
35		Проблема выбора профессии. Профессии технико-технологического направления в современном мире. Фразеологизмы, пословицы				2		урок – практикум
36	Раздел 8 Экономика и ее роль в обществе.	Что такое экономика? Знаки препинания в предложениях с однородными, обособленными членами, вводными конструкциями	8	2			2	урок изучения нового
		Вводные слова, вводные словосочетания и предложения		2				урок комбинированного характера

		Цифровая экономика Казахстана. Умный дом.: реальность и перспектива. Знаки препинания в сложных предложениях				2		урок - беседа
37		Типы сложноподчиненных предложений		2				
38	Раздел 9 Наука и этика: киборги и клоны	Что такое этика науки? Развитие технических наук в Казахстане. Общенаучная лексика. Термины. Технические термины.	12	2			2	урок изучения нового
39		Этика клонирования. Отношение общества к клонированию человека. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи		2				урок комбинированного характера
40		Отношение общества к клонированию человека. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи				2		урок - беседа
41		Этические проблемы появления киборгов. Использование терминов и общенаучной лексики.		2				урок комбинированного характера
42		Киборги: миф или реальность? Сложные синтаксические конструкции		2			2	урок - беседа
43		Контроль знаний и умений (тестирование)		2				урок закрепления, совершенствования знаний, умений и

									НАВЫКОВ
44		Курсовой проект/работа (если запланировано)	-	-					
45	Курсовой проект/работа (если запланировано)		-	-					
46	Итого часов		96	72			24		

Составил(-а) _____ Омарова Б.Т.
 (подпись) Ф.И.О.

Согласовано:

Методист колледжа
 _____ Ахметжанова М.Г.
 «_____» _____ 2023 г.

Рассмотрено и одобрено:

Председатель ЦМК
 _____ Найманбаева А.А.
 «_____» _____ 2023 г.