

Алматы қаласы білім беру басқармасының

«АЛМАТЫ МЕМЛЕКЕТТІК КӨЛІК ЖӘНЕ  
КОММУНИКАЦИЯЛАР КОЛЛЕДЖІ»

Мемлекеттік коммуналдық қазыналы кәсіпорыны



Государственное коммунальное казенное  
предприятие  
«АЛМАТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И  
КОММУНИКАЦИЙ»

Управление образования города Алматы

## Жұмыс оқу бағдарламасы Пән/модуль/өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша

Қазақ тілі мен әдебиеті

(модуль немесе пән атауы)

Мамандығы: 07140700 - Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару; 07130600 - Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету; 07160500 - Темір жолдың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету; 10410200 - Темір жолкөлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару; 07160600 Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету;

(коды және атауы)

Біліктілігі: 0714700-Электроника және автоматтандыру; 07160500 Локомотив машинисының көмекшісі; 07130600 - Электротехника және энергетика; 07160500 -Техник-электромеханик; 10410200- Көлік қызметі; 07160600 Вагон жөндеу слесары;

(коды және атауы)

Оқыту формасы күндізгі; базасы жалпы орта білім

Жалпы сағат саны: 96, кредиттер: 4

Жасаған \_\_\_\_\_ Дюсенова Ақерке Болатжанқызы

(қолы)

Аты-жөні

## Түсіндірме жазба

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Пән/модуль сипаттамасы              | білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.   |
| Қалыптастырылатын құзыреттілік      | Білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;<br>Мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын әдебиеттің ғасырлар бойы жасаған өнердің бір түрі, тіл өнері арқылы бағалауды жетілдіру;<br>Қазақ тілі мен әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеуге баулу, бағалау;<br>Заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес жазба және ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту және дүниетанымын жетілдіру. |
| Постреквизиттер                     | «Тарих», «Кәсіби қазақ тілі»   |
| Пререквизиттер                      | «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» «Тарих», «Орыс әдебиеті», «География», «Биология»   |
| Қажетті оқыту құралдары, жабдықтар  | Оқулықтар, кестелер, сөздіктер, электрондық оқулықтар.   |
| Оқытушының байланыс ақпараты:       |  |
| Аты-жөні                            | Тел.87757400704  |
| <u>Дюсенова Ақерке Болатжанқызы</u> | E-mail: akerke.dyusenova@mail.ru   |

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

| Пән / модуль<br>коды және<br>атауы         | Модульдегі<br>барлық сағат | Оның ішінде |           |           |           |           |           |           |           |
|--|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                            | 1 курс      |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |
|  |                            | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Қазақ тілі мен<br>әдебиеті                 | 96                         | 36          | 60        |           |           |           |           |           |           |
| Барлығы:                                   | 96                         | 36          | 60        |           |           |           |           |           |           |
| Пән /модуль<br>бойынша<br>оқытуға<br>жиыны | 96                         | 36          | 60        |           |           |           |           |           |           |

Жұмыс оқу бағдарламасының мазмұны

| № | Бөлімдер/оқыту нәтижелері, бағалау критериялары)                               | Тақырып\бағалау критериялары   | Сағат саны | Оның ішінде |                         |            | Студенттің педагогпен жеке жұмысы | Студенттің өзіндік Жұмысы | Сабақтың түрі              |
|---|--|--|------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|   |  |  |            | Теориялық   | Зертханалық-практикалық | Жекеленген |                                   |                           |                            |
| 1 | <b>I Бөлім. Еңбек нарығы және сұраныс</b>                                      | 1. Қазақстандағы еңбек нарығы: сұраныс пен ұсыныс. Іскерлік әлемі. Келіссөз жүргізу әдебі                                      | 4          |             |                         |            | 2                                 | 24 сағат                  | Аралас сабақ               |
|   |  | 2. Балғабек Қыдырбекұлы – танымал жазушы. Еңбек ер атандырады  |            | 2           |                         |            |                                   | 2                         | Білік дағдыны қалыптастыру |
| 2 | <b>II Бөлім. Отандық өнеркәсіп өнімі</b>                                       | 1.Отандық өнімді пайдаланамыз. Орталық Қазақстан – кенді аймақ   | 4          | 2           |                         |            |                                   |                           | Жаңа білімді меңгерту      |
|   |  | 3.Қарағанды – кеншілер қаласы. Ғабиден Мұстафин. «Қарағанды» романынан үзінді  |            | 2           |                         |            |                                   |                           | Білік дағдыны қалыптастыру |
| 3 | <b>III Бөлім. Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті</b>                   | 1.Қазақ киносының атасы. Қазақстанның мәдени өмірі   | 4          |             |                         |            | 2                                 | 2                         | Білік дағдыны қалыптастыру |
|   |  | 2. Театр фестивальдары. Дулат Исабеков «Әпке» шығармасы  |            | 2           |                         |            |                                   |                           | Аралас сабақ               |
| 4 | <b>IV Бөлім. Ұлттық экологиялық мәдениет. V Бөлім. Мұхит – тіршілік мекені</b> | 1.Ұлттық экология бастаулары. Қадыр Мырза Әлі – философ ақын. «Аралым...» өлеңі  | 4          |             |                         |            | 2                                 |                           | Аралас сабақ               |
|   |  | 2. Мұхиттағы жануарлар әлемі мен өсімдік әлемі. Мұхит және экологиялық проблемалар. Әбдіжәміл Нұрпейісов. «Қан мен тер» романы |            | 2           |                         |            |                                   | 2                         | Аралас сабақ               |
| 5 | <b>VI бөлім. Ұлттық таным және мерекелер</b>                                   | 1.Ұлттық мерекелер. Айт қабыл болсын!  | 4          |             |                         |            | 2                                 |                           | Жаңа білімді меңгерту      |
|   |  | 2.Жүсіпбек Аймауытов. «Әнші» әңгімесі  |            | 2           |                         |            |                                   |                           | Аралас сабақ               |
| 6 | <b>VII бөлім. Сауда мен көмек: екі жақты келісімді</b>                         | 1.Сауда тарихы. Ұлы Жібек жолы – сауда мәдениетінің өркендеу биігі Екіжақты келісімді сауда.                                   | 4          |             |                         |            | 2                                 |                           | Жаңа білімді меңгерту      |

|    |   |  |   |   |  |  |   |   |                               |
|----|---|--|---|---|--|--|---|---|-------------------------------|
|    | <b>сауда</b>  | 2. Сауда мәдениеті мәдениеті және тұтынушы құқығы. Ыбырай Алтынсарин «Дүние қалай етсең, табылады?»    |   | 2 |  |  |   | 2 | Аралас сабақ                  |
| 7  | <b>VIII Бөлім. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне</b> | 1. Радиоарналарды тыңдаймын. Қазақтың тұңғыш журналист қыздары. Қазақтың тұңғыш дикторы                | 4 | 2 |  |  |   |   | Жаңа білімді меңгерту         |
|    |   | 2. Отбасы және гендерлік саясат<br>Телефон – байланыс құралы.  |   | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
| 8  | <b>IX бөлім. Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар</b>               | 1. Тұрмыстық қалдықтар. Өндірістік қалдықтар. Қауіпті қалдықтар  | 4 |   |  |  | 2 |   | Жаңа білімді меңгерту         |
|    |   | 2. Қайнар Олжай «Жер мен аспан арасындағы дастан». Думан Рамазан. «Соңғы дем» әңгімесі                 |   | 2 |  |  |   | 2 | Білімдік дағдыны қалыптастыру |
| 9  | <b>X Бөлім. Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек</b>     | 1. Қоғамдағы әлеуметтік теңсіздіктің жіктелуі. Әлеуметтік теңсіздік және әлеуметтік топтар             | 4 | 2 |  |  |   |   | Білімдік дағдыны қалыптастыру |
|    |   | 2. Ұлықбек Есдәулет – ақын, қайраткер. «Қара пима» поэмасы   |   | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
| 10 | <b>XI Бөлім. Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы</b>               | 1. Нашақорлық – қоғамдық дерт. Темекі тарту зиянды әдет.   | 4 | 2 |  |  |   |   | Жаңа білімді меңгерту         |
|    |   | 2. Бердібек Соқпақбаев. «Он алты жасар чемпион» (әңгіме). Саламатты өмір салтын ұстанамын.             |   | 2 |  |  |   | 2 | Аралас сабақ                  |
| 11 | <b>XII Бөлім. Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік</b>       | 1. Сандық технология. Сандық теңсіздік. Электронды үкімет  | 4 |   |  |  | 2 |   | Жаңа білімді меңгерту.        |
|    |   | 2. Мұхтар Шахановтың «Компьютербасты жарты адамдар» концепциясы «Өркениеттің адасуы» (романнан үзінді) |   | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
| 12 | <b>XIII Бөлім. Қоғам және заң</b>                                   | 1. «Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Тәртіпсіздік неден басталады?                                  | 4 | 2 |  |  |   |   | Жаңа білімді меңгерту.        |
|    |   | 2. Ермек Өтетілеуұлы. «Ата Заң» өлеңі  |   | 2 |  |  |   |   | Білік дағдыны қалыптастыру    |
| 13 | <b>XIV Бөлім. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік</b>            | 1. Әлеуметтік мәселе туралы не білесің? Отбасы – құндылық.   | 4 | 2 |  |  |   | 2 | Жаңа білімді меңгерту         |
|    |   | 2. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Ерболат Әбікенұлы. «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі                    |   |   |  |  |   | 2 | Аралас сабақ                  |

|    |  |  |   |   |  |  |   |   |                               |
|----|--|--|---|---|--|--|---|---|-------------------------------|
| 14 | <b>XV Бөлім.<br/>Экология. Мұнай және атомдық индустрия</b>            | 1. Табиғатты аяла. Гүлжауһар Сейітжан. «Қара алтыны халқымның».                              | 4 | 2 |  |  |   | 2 | Жаңа білімді меңгерту         |
|    |  | 2. Атомдық индустрияның болашағы. Туған өлкенің экологиясы.                                  |   | 2 |  |  |   |   | Бақылау сабағы                |
| 15 | <b>XVI Бөлім. Тіл. Өнер. Әдебиет.</b>                                  | 1. Қазақ тілі – қандай тіл? Екі тілді білген – екі адам. Шешендік сөз өнері                  | 4 | 2 |  |  |   | 2 | Дәстүрлі сабақ                |
|    |  | 2. Қазақ поэзиясының сұлу сарайы. Ілияс Жансүгіров   |   | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
| 16 | <b>XVII Бөлім. Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі</b>                      | 1. Жұмыс және табыс. Жұмыс табу – мәселе. Сан есім   | 4 | 2 |  |  |   |   | Саяхат сабақ                  |
|    |  | 2. Ыбырай Алтынсарин. «Атымтай Жомарт» әңгімесі. Қазіргі заманның атымтайлары                |   | 2 |  |  |   | 2 | Білік дағдыны қалыптастыру    |
| 17 | <b>XVIII Бөлім. Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі</b>             | 1. Ұлы даланың жеті қыры. Атқа міну мәдениеті. Құсбегілік – ұлттық өнер.                     | 4 | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
|    |  | 2. Дүкенбай Досжан төрт патшаны көрген кейуана (хикаят)                                      |   | 2 |  |  |   | 2 | Жаңа білімді меңгерту         |
| 18 | <b>XIX Бөлім. Ұлттық театр – өнер ордасы</b>                           | 1. Қазақ театрының қайнары. Сахна өмір айнасы. Көсемше.                                      | 4 | 2 |  |  |   |   | Білімдік дағдыны қалыптастыру |
|    |  | 2. Ұлттық өнердің тарландары. Сәбит Оразбай «Өмірдің өзі — театр» (үзінді)                   |   | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
| 19 | <b>XX Бөлім. ТУРИЗМ: ЭКОТУРИЗМ</b>                                     | 1. Туризм тарихын білесің бе? Туризмнің түрі көп. Көсемше. Қазақстандағы экотуризмнің дамуы. | 4 |   |  |  | 2 |   | Білімдік дағдыны қалыптастыру |
|    |  | 2. С. Сейфуллин «Көкшетау» поэмасы Ілияс Жансүгіров «Жетісу суреттері» өлеңі                 |   | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
| 20 | <b>XXI Бөлім. Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі.</b> | 1. Әкеге қарап ұл өсер ... . Асыл текті аналар. Үстеудің мағыналық түрлері                   | 4 | 2 |  |  |   |   | Жаңа білімді меңгерту         |
|    |  | 2. Мұхтар Әуезов «Абай жолы» романынан үзінді  |   | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |
| 21 | <b>XXIII Бөлім. Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты</b>               | 1. «Жаһандық миграция» деген не? Иммиграция – үздіксіз процесс. Көші қон тарихы.             | 4 |   |  |  | 2 |   | Аралас сабақ                  |
|    |  | 2. Қабдеш Жұмаділов – қаламгер. «Қаздар қайтып барады» повесі.                               |   | 2 |  |  |   |   | Дәстүрлі сабақ                |
| 22 | <b>XXIV Бөлім.</b>   | 1. Толеранттылық – бейбітшілік кепілі.   | 4 | 2 |  |  |   |   | Аралас сабақ                  |

|    |  |   |           |           |  |           |   |  |                               |
|----|--|---|-----------|-----------|--|-----------|---|--|-------------------------------|
|    | <b>Толеранттылық – ел бірлігі.</b>                       | Береке басы бірлікте. Ел бірлігін сақтау – бабалар аманаты. Оқшау сөздер.<br>2. Сайын Мұратбеков – шығармашыл тұлға. «Телі өскен ұл» повесі.  |           | 2         |  |           |   |  | Білімдік дағдыны қалыптастыру |
| 23 | <b>XXV Бөлім. Ұлт мұраты ұлттық қауіпсіздік</b>          | 1. Ұлттық қауіпсіздік қызметкері болғым келеді. Отан қорғау парызым. Сағадат Нұрмағамбетов – халық қаһарманы.<br>2. Білім – мемлекеттің қауіпсіздігі. Тыныштық – елге аманат. Несіпбек Айтұлы. «Бәйтерек» поэмасы | 4         |           |  | 2         |   |  | Жаңа білімді меңгерту         |
|    |  |   |           | 2         |  |           | 2 |  | Аралас сабақ                  |
| 24 | <b>XXVI Бөлім. Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші</b> | 1. Бос уақытты жоспарлау. Уақыт – сыншы. Айқындауыш. Демалыс мәдениеті.<br>2. Мұқағали Мақатаев «Сағатым қайда, сағатым?» өлеңі   | 4         |           |  | 2         |   |  | Аралас сабақ                  |
|    |  |   |           | 2         |  |           |   |  | Қорытынды сабақ               |
| 25 | Курстық жоба/жұмыс (егер жоспарланған болса)             |   |           |           |  |           |   |  |                               |
| 26 | <b>Сағат саны</b>  |   | <b>96</b> | <b>72</b> |  | <b>24</b> |   |  |                               |

Жасаған \_\_\_\_\_ Дюсенова Ақерке Болатжанқызы  
(қолы) Аты-жөні

**Келісілді:**  
Колледж әліскері  
\_\_\_\_\_ Ахметжанова М.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**Қарастырылып мақұлданды:**  
ЦӘК төрағасы  
\_\_\_\_\_ Найманбаева А.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.