

**Паспорт образовательной программы**

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД1 Математика	Изучение математических понятий, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; возможности использования алгебры, геометрии в разрезе использования методов доказательств и алгоритмов решения. Формирование представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением пользоваться тригонометрическими функциями, использование полученных знаний для описания и анализа математических зависимостей.	6/144
2	ООД2 Информатика	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	3/72
3	ООД3 Физика	Формирование представлений о фундаментальных законах и принципах классической и современной физики. Изучение важных областей физики: механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики. Решение профессиональных типовых задач из разных областей физики.	6/144
4	ООД4 Русский язык	Соблюдение нормы литературного русского языка (орфографических, орфографических, лексических и грамматических), использование правила речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения	4/96
5	ООД5 Русская литература	Привитие навыков критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа литературы произведений	4/96
6	ООД3 Казахский язык и литература	Формирование навыков грамотного использования казахского языка в форме коммуникативных действий (аудирование, чтение, говорение, письмо) в жизненных потребностях и развитие грамотности, литературных и эстетических вкусов и чувств, мыслительных способностей, познавательных и коммуникативных навыков в казахском языке и литературе	4/96
7	ООД7 Английский язык	Основы фонетики, грамматики, позволяющие использовать его как средство коммуникации, для работы с аутентичными материалами. Культур и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета в сфере общения	4/96
8	ООД8 История Казахстана	Изучение ключевых проблем этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды	3/72
9	ООД9 Химия	Химические положения и законы, периодическая система элементов в свете строения атома. Органические и неорганические соединения. Общие закономерности химических процессов.	3/72
10	ООД10 Биология	Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания	2/48
11	ООД11 География	Географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, ресурсобеспеченность отдельных Казахстана, зарубежных стран и регионов мира, их демографическая ситуация, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	2/48
12	ООД12 Всемирная история	Ключевые проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды	3/72
13	ООД13. Графика и проектирование	Графическое оформление чертежей; шрифты чертежные, надписи на чертежах, линии чертежа, геометрические построения, теория изображений; проектирование точки, прямой линии, геометрических тел; аксонометрические проекции; комплексные чертежи простых деталей; масштабы; нанесение размеров; изображение вида, разрезы, сечения; машиностроительные чертёжи, конструкторские документы; основные надписи; машиностроительные чертежи, эскизы; сборочные чертежи; разъемные соединения; чтение и детализирование сборочных чертежей; элементы строительного черчения (планы и разрезы). Чертежи и схемы по специальности: схемы первичной и вторичной коммутации (в том числе КПЭ), обозначения электрооборудования по международным стандартам. Требования ГОСТ, ЕСКД, и МЭК (Международной электротехнической комиссии, англ. IEC — International Electrotechnical Commission).	3/72
14	ООД14. Глобальные компетенции	Развитие личностных качеств, таких как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения. Формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию. Формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия. Формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни. Формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность. Формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества	1/24
15	ООД10 Начальная военно-технологическая подготовка	Воспитание казахстанского патриотизма и чувства верности, долга своему Отечеству. Приобретение знаний о военной службе, практические навыки обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты, оказании первой медицинской помощи.	4/96
16	ООД16. Физическая культура	Физическая и спортивная подготовка; формы и методы производственной физической культуры во вне рабочее время; организация производственной физической культуры с учетом особенностей будущей профессии.	5/120
			1440

