

ГККП «Алматинский государственный колледж транспорта и коммуникации»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: *Техническое и профессиональное*

Направление и специализация подготовки:

041 Бизнес и управление

Код и наименование специальности:

041330200 Логистика (по отраслям)

Код и наименование квалификаций: *4S04130202 – Экспедитор*

База образования: *основное среднее*

Форма обучения: *очная*

Язык обучения: *русский*

Начало обучения(год): *2024*

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: *252/6048*


Уровень квалификации по НРК: *3*


РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Токтамысов Б. А – заместитель директора по УМО 

Жесекбаева А. К – преподаватель специальных дисциплин 

Найманбаева А.А – преподаватель языка и литературы 

Нуриева Ш.К – переводчик УМО 

Специалист с организации (предприятия)

Ведущий инженер технического отдела НОД 7 

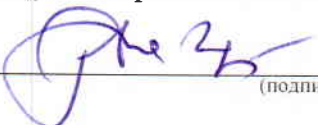
Шормаков Б.И

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)

12.12. 2023 г. протокол № 2

Председатель: Магазов Е.Д
(Ф.И.О.)

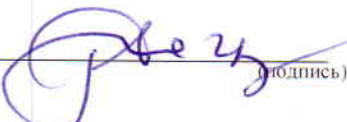

(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического (учебно-методического, научно-методического) совета

27.02. 2024 г. протокол № 4

Председатель: Магазов Е.Д
(Ф.И.О.)


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	041330200 Логистика (по отраслям)
Код и наименование квалификации(-ий)	3W04130201 - Операционный логист, 4S04130202 - Экспедитор
Цель образовательной программы	Направлена на подготовку квалифицированных кадров в области логистики, обладающих теоретическими знаниями закономерностей функционирования экономики, методологии логистики и приобретения практических навыков управления логистическими процессами в сфере железнодорожного транспорта.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	-Закон РК от 27.07.2007г. №319-III «Об образовании»; -Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приложение 5 к приказу Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348); - Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500); - Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения РК от 06.01.2023 г. №1).
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт: Управление и обслуживание транспортно-логистического центра. Приложение №2 к приказу НПП РК «Атамекен» от 17.01.2019 г. №12 Профессиональный стандарт: «Транспортно-экспедиционные услуги на железнодорожном транспорте» Приложение № 78 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 01.09.2023г. № 136
Профессиональный стандарт WorldSkills(при наличии)	-
Отличительные особенности образовательной программы	-

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.
К 2.	Применять общественно - гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять естественно – научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами предпринимательской деятельности, экономики, менеджмента и маркетинга на транспорте, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
К 9.	Обеспечивать совместную работу при организации движения поездов, с изучением станционного и путевого хозяйства
К 10	Использовать средства погрузочно разгрузочных работ с определением технико – экономических характеристик подвижного состава
К 11	Обеспечивать грузовую и коммерческую работу станции с применением основ лицензирования и экспедирования грузов и международных перевозок

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Математика	<p>Виды, свойства и графики функции;</p> <p>тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 1.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 1.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 1.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 1.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 1.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	К 3

2	ООД 2. Информатика	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	<p>РО 2.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 2.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 2.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 2.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 2.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 2.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 2.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	К 5
---	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

3	ООД 3. Физика	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 3.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 3.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 3.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 3.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 3.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 3.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	К 3
---	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

4	ООД 4. Русский язык	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.</p>	<p>РО 4.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 4.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 4.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 4.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 4.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 4.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 4.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	К 1
---	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

5	ООД 5. Русская литература	<p>Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	<p>РО 5.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 5.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 5.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 5.4. Определять жанр и его признаки. РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	К 1
6	ООД 6. Казахский язык и литература		<p>РО 6.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 6.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p>	К 1.

			<p>РО 6.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 6.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 6.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 6.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	
7	ООД 7. Иностранный язык (английский)	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и</p>	<p>РО 7.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 7.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 7.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>	К 1.

		грамматики.	РО 7.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета	
--	--	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8	ООД 8. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 8.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 8.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 8.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 8.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 8.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p>	К 2.
---	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

			<p>РО 8.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 8.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	
9	ООД 09. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.</p>	<p>РО 9.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 9.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 9.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 9.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 9.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p>	К 3

			<p>РО 9.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 9.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	
10	ООД 10. Биология	<p>Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.</p>	<p>РО 10.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 10.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 10.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 10.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 10.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 10.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 10.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>	К 3

11	ООД 11. География	<p>Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.</p>	<p>РО 11.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 11.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 11.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 11.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 11.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 11.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 11.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>	К 3
----	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

12	ООД 12. Всемирная История	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 12.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 12.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 12.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 12.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 12.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 12.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 12.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	К 2.
----	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.	<p>РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики.</p> <p>РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.</p>	К 3., К 5.
14	ООД 14. Глобальные компетенция	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с ИТ-системами; проектный менеджмент.	<p>РО 14.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 14.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 14.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 14.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	К 5., К 6., К 7., К 8.

15	ООД 15. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	<p>РО 15.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 15.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 15.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 15.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	К 4., К 7.
----	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

16	ООД 16. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	<p>РО 16.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 16.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 16.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>РО 16.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p>	К 4.
----	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Базовые модули

1.	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	К 4.
2.	БМ 2. Применение информационно – коммуникационных и цифровых технологий	Информационные технологии, технологии обработки информации. Назначение, состав, основные характеристики технических средств обработки информации. Основные компоненты компьютерных сетей. Принципы передачи данных. Организация межсетевого взаимодействия. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Технология поиска информации, принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	<p>РО 2.1. Понимать роль автоматизированных систем обработки информации</p> <p>РО 2.2. Иметь представление о составе АСОИ, сервисных программах и операционных оболочках</p> <p>РО 2.3. Работать с текстовыми редакторами</p> <p>РО 2.4. Обрабатывать текстовую и цифровую информацию</p> <p>РО 2.5 Вводить данные и выводить результаты, настраивать программный комплекс на конкретный вид деятельности и задач</p>	К 5.

		Основные понятия автоматизированной обработки информации. Математическое моделирование, программирование, компьютерная графика и проектирование.		
3	БМ 3. Применение основ экономики и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса; гражданская позиция в сфере антикоррупционных явлений.	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p> <p>РО 3.6. Формировать антикоррупционную культуру и мировоззрение.</p>	К 6.
4.	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в трудовом коллективе	<p>Культурология и ее роль в жизни общества. Многообразие подходов в исследовании культуры. Культура и цивилизация. Становление культуры. Место философии в современной культуре, основные этапы развития философской мысли, единство мира и его многообразие; основные формы бытия, бытие человека в мире природы и его специфика.</p> <p>Социальные и этнонациональные отношения. Социальные процессы, социальные институты и организации. Личность: ее социальные роли и социальное поведение.</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть основными философскими понятиями, выявляя сущность и взаимосвязь основных категорий философии.</p> <p>РО 4.4. Понимать сущность процесса</p>	К 7.

		Социально-экономические и политические процессы в Казахстане. Коррупция как социальный феномен. Концепция антикоррупционной политики Республики Казахстан.	<p>познания и различные точки зрения на процесс познания, категории истины и смысла жизни в истории философии.</p> <p>РО 4.5. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p> <p>РО 4.6. Понимать сущности и закономерности функционирования политической и социальной системы Республики Казахстан.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Профессиональные модули

				К 9.
ПМ 1. Применение технологии транспорта в профессиональной деятельности	<p>Земляное полотно, верхнее строение пути, искусственные сооружения, рельсовая колея и ее особенности на кривых участках. Основные части стрелочных переводов и их взаимное расположение на станциях. Устройство и оборудование переездов. Станционные пути и габаритные расстояния. Работа промежуточных, участковых, сортировочных, грузовых станции. Работа специальных станции. Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станции. Железнодорожные узлы. Основы организации движения. Управление и технология работы железнодорожных станций. Маневровая работа и ее нормирование. Технология обработки поездов различных категорий, технология переработки поездов на технических станциях. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Организация местной работы.</p>	<p>РО 1.1 Иметь представление об устройстве железнодорожного пути</p> <p>РО 1.2 Владеть основными понятиями о станционных путях и габаритных расстояниях.</p> <p>РО 1.3 Характеризовать основы и принципы разработки технологии работы станции</p> <p>РО 1.4 Понимать основы организации вагонопотоков</p>		

	<p>ПМ 2. Применение средств подвижного состава и механизации погрузочно – разгрузочных работ в профессиональной деятельности</p>	<p>Эксплуатационные и технико – экономические характеристики грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров. Система нумерации вагонов. Устройство вагонов, виды изотермического (рефрижераторного) подвижного состава. Общие сведения о локомотивах. Техничко – эксплуатационные характеристики локомотивов. Локомотивное хозяйство. Электроснабжение железных дорог. Основы тяги поездов. Классификация железнодорожных складов, виды погрузочно – выгрузочных машин и устройств. Конструкция механизмов, основные узлы погрузочно разгрузочных машин.</p>	<p>РО 2.1 Иметь представление о классификации подвижного состава РО 2.2 Характеризовать основные элементы, узлы и агрегаты подвижного состава. РО 2.3.Классифицировать погрузочно – разгрузочные машины, железнодорожные станционные склады, их типы, технологический процесс работы опорной станции</p>	<p>К 10.</p>
	<p>ПМ 3. Соблюдение норм охраны труда и правил технической эксплуатации</p>	<p>Основы охраны труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Техника безопасности: воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Особенности требований охраны труда на железнодорожном транспорте. Электробезопасность. Устройство и обслуживание электроустановок. Основы экологии и производственной санитарии. Основные проблемы и задачи экологии, источники загрязнения окружающей среды. Вредные вещества и меры защиты от них. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения. Требования, предъявляемые к Правилам технической эксплуатации железных дорог РК к техническим средствам железнодорожного транспорта. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РК. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РК</p>	<p>РО 3.1. Иметь представление о правовых, и организационных основах охраны труда на предприятии РО 3.2. Понимать особенности обеспечения обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, особенности требований охраны труда на железнодорожном транспорте РО 3.3. Пользоваться нормативными документами по охране труда РО 3.4. Использовать правила техники при работе на железнодорожных путях. РО 3.5. Иметь представление об общих обязанностях работников железнодорожного транспорта, их ответственности за обеспечение безопасности движения РО 3.6. Формулировать требования, предъявляемые ПТЭ, ИСИ и ИДП на железных дорогах РК</p>	<p>К 8.</p>

	<p>ПМ 4. Применение основ менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные концепций, методы и инструменты управления, применяемые в транспортной отрасли. Принципы организации и управления транспортными предприятиями, включая вопросы планирования, организации труда, ресурсного управления и контроля качества. Ключевые аспекты лидерства, коммуникации и мотивации. Анализ современных тенденции и вызовов, стоящих перед менеджментом. Основные принципы и методы маркетинга. Концепции ценообразования, продвижения и распределения услуг транспорта, Анализ спроса и поведения потребителей. Стратегии развития и конкурентные преимущества транспортных компании. Особенности маркетинговых исследований на транспорте</p>	<p>РО 4.1 Изучить методы анализа внешней и внутренней среды транспортного предприятия РО 4.2 Изучить навыки анализа и оценки ситуаций, связанных с управлением транспортной деятельностью. РО 4.3 Анализировать и проводить маркетинговые исследования для предпочтения клиентов в сфере транспорта РО 4.4 Разрабатывать и реализовывать маркетинговые стратегии РО 4.3 Применять методы оценки результатов маркетинга, анализировать ключевые показатели производительности работы</p>	<p>К 6.</p>
	<p>ПМ 5. Лицензирование и экспедирование перевозочного процесса на транспорте</p>	<p>Цели, концепция и понятие лицензирования и экспедирования. Основные принципы. Виды и формы лицензии. Лицензирование импорта и экспорта грузов. Экспедирование грузов на внутреннем и внешнем транспортном рынке. Транспортно – экспедиционное обслуживание</p>	<p>РО 5.1.Изучить лицензирование и экспедирование . его основные принципы РО 5.2 Характеризовать виды и формы лицензий, экспедирование грузов на внешнем и внутреннем транспортном рынке РО 5.3.Осуществлять Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание операции отправления грузов</p>	<p>К 11.</p>
	<p>ПМ 6. Организация перевозочного процесса на транспорте</p>	<p>Технология приема, погрузки, выгрузки, выдачи грузов. Оформление перевозок и расчеты по ним, формы перевозочных документов и системы их защиты. Организация работы с клиентурой.</p>	<p>РО 6.1 Характеризовать технологию приема погрузки, выгрузки, выдачи грузов. РО 6.2 оформлять перевозочные документы разных категорий грузов РО 6.3 Наносить</p>	<p>К 11.</p>

		<p>Взаимодействие станции и подъездных путей промышленных предприятий. Организация перевозок грузов отдельных категорий. Перевозка грузов на открытом подвижном составе, на особых условиях, в смешанных и международных сообщениях. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Ответственность железных дорог по перевозке грузов, предусмотренная Законом «О железнодорожном транспорте РК». Обеспечение сохранности грузов. Контроль – ревизионная работа</p>	<p>транспортную и железнодорожную маркировку РО 6.4 Рассчитывать сроки доставки грузов, вести актово – претензионную работу РО 6.5 Организовать обслуживание железнодорожных путей необщего и общего пользования, изучить способы пакетирования грузов, подготавливать крепление груза в открытом подвижном составе РО 6.6 Организовывать перевозку грузов в особых условиях, составлять и оформить расследование несохранных перевозок грузов, Розыск грузов, Претензии и иски</p>	
	<p>ПМ 7. Организация перевозочного процесса в международном сообщении</p>	<p>Основные принципы и практики, связанные с транспортными операциями через границы. Законодательства, таможенных процедур, логистики и международных соглашения, а также факторов, влияющих на эффективность и безопасность перевозок</p>	<p>РО 7.1 Анализировать и применять законодательство, связанное с международными перевозками РО 7.2 Разрабатывать и оптимизировать логистические схемы для эффективной доставки через границы РО 7.3 Понимать ключевые аспекты международных соглашений и сотрудничества, необходимых для успешной организации и выполнения международных перевозок</p>	<p>К 11.</p>
	<p>ПМ 8. Применение знания экономики в производственной деятельности</p>	<p>Отрасль и рыночная экономика. Особенности и перспективы развития отрасли. Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Экономические показатели развития</p>	<p>РО 8.1 Формулировать основные аспекты развития отрасли РО 8.2 Понимать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p>К 6.</p>

		<p>отрасли. Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Ценообразование. Оценка эффективности деятельности организации. Методика расчета основных технико – экономических показателей. Особенности организации и планирования работы хозяйства перевозок, грузового и пассажирского хозяйства.</p>	<p>РО 8.3 Эффективно использовать материально – технические , трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия) РО 8.4 Рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности организации железнодорожного транспорта</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1.	ООД 1. Математика	5	120	1-2	Э
2.	ООД 2. Информатика	3	72	1-2	З
3.	ООД 3. Физика	4	96	1-2	Э
4.	ООД 4. Русский язык	4	96	1-2	З
5.	ООД 5. Русская литература	4	96	2	З
6.	ООД 6. Казахский язык и литература	4	96	2	Э
7.	ООД 7. Иностранный язык (английский)	4	96	1-2	З
8.	ООД 8. История Казахстана	3	72	1-2	Э
9.	ООД 9. Химия	3	72	1-2	З
10.	ООД 10. Биология	3	72	1-2	З
11.	ООД 11. География	4	96	1-2	З
12.	ООД 12. Всемирная история	3	72	1-2	З
13.	ООД 13. Графика и проектирование	3	72	1-2	З
14.	ООД 14. Глобальные компетенции	1	24	1	З
15.	ООД 15. Начальная военная подготовка	4	96	1-2	З
16.	ООД 16. Физическая культура	5	120	1-2	З
17.	БМ 1. Развивать и совершенствовать физические качества	4	96	3	З
18.	БМ 2. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности	1	24	3	З
19.	БМ 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории	1	24	3	З
20.	БМ 3.2 Применять основы предпринимательской деятельности	1	24	3	З
21.	БМ 4.1. Владеть основами культурологии	1	24	3	З
22.	БМ 4.2 Владеть основами философии	1	24	3	З
23.	БМ 4.3 Владеть основными понятиями социологии и политологии	1	24	3	З
24.	ПМ 1.1. Использовать устройства пути и станции в профессиональной деятельности	1	72	3	З
25.	ПМ 1.2. Организовывать движение поездов	4	96	4	Э
26.	ПМ 1.3. Применять устройства пути и станции в профессиональной деятельности	3	72	3	З
27.	ПМ 1.4. Выполнять поездные и маневровые работы станции	3	72	3	З
28.	ПМ 2.1. Применять в профессиональной деятельности	3	72	3	З

	подвижной состав железных				
29.	ПМ 2.1 Применять в производственной деятельности механизацию погрузочно – разгрузочных работ	2	48	3	3
30.	ПМ 2.3. Применять в профессиональной деятельности различные виды подвижного состава	3	72	3	3
31.	ПМ 2.4. Применять погрузочно – разгрузочные механизмы в погрузочно – разгрузочных работах	3	72	3	3
32.	ПМ 3.1. Соблюдать нормы охраны труда	3	72	3	3
33.	ПМ 3.2. Выполнять правила технической эксплуатации и безопасности движения	2	48	4	Э
34.	ПМ 4.1. Принимать основы менеджмента в профессиональной деятельности	2	48	6	3
35.	ПМ 4.2. Принимать основы маркетинга в профессиональной деятельности	4	96	6	3
36.	ПМ 5.1. Применять основы грузоведения в профессиональной деятельности	3	72	4	Э
37.	ПМ 5.2. Выполнять правила перевозок грузов в профессиональной деятельности	5	120	4	Э
38.	ПМ 5.3. Применять в профессиональной деятельности основы лицензирования перевозочного процесса	2	48	6	3
39.	ПМ 6.1. Организация грузовой и коммерческой работы	9	216	4,6	Э
40.	ПМ 6.2. Организация перевозочного процесса и получение навыков приобретения рабочей профессии	9	216	4	3
41.	ПМ 6.3. Получение практических навыков по организации перевозочного процесса	30	720	5,6	3
42.	ПМ 7.1. Выполнение грузовой и коммерческой работы в международном сообщении	3	72	6	Э
43.	ПМ 8.1. Применять знания экономики в производственной деятельности	5	120	4,6	Э
44.	Промежуточная аттестация	7,5	180	1,4,6	Э
45.	Итоговая аттестация	4,5	108	4,6	Э
46.	Самостоятельная работа студента	45	1080	1-6	
47.	Общее количество учебной нагрузки	252	6048	1-8	

48.	Факультативные занятия	15	360		
49.	Консультации	12	288		

*Обозначения : З –зачет(дифференцированный зачет), Э –экзамен

3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

	цифровой обработки информации.																
6	Владеть основами правовой системы и экономики транспорта, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.																
7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.																
8	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	+															
9	Применять методы теоретического и экспериментального исследования при изучении общетехнических законов и методов метрологии, электротехники на объектах железнодорожного транспорта.			+													
10	Осуществлять эксплуатацию подвижного состава с выполнением тяговых расчетов поездов				+												
11	Применять устройства пути и станции					+											
12	Применять систему интервального движения поездов						+										
13	Эксплуатировать средства механизации погрузочно – разгрузочных работ							+									
14	Применять знания менеджмента и маркетинга на транспорте								+				+				

№	Наименование дисциплин	Экономика и управление производством на транспорте	Учебная практика ознакомления с основными устройствами пути и станции	Учебная практика ознакомления с основными устройствами вагонов и локомотивов	Практика на получение навыков по организации перевозок	Учебная практика на получение навыков по управлению движением	Производственно-технологическая практика
	Наименование компетенции						
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.						
2	Применять общественно - гуманитарные знания в профессиональной сфере.						
3	Применять естественно – научные и математические знания в профессиональной сфере.						
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.						
5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки						

	информации.						
6	Владеть основами правовой системы и экономики транспорта, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.						
7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.						
8	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.						
9	Применять методы теоретического и экспериментального исследования при изучении общетехнических законов и методов метрологии, электротехники на объектах железнодорожного транспорта.						
10	Осуществлять эксплуатацию подвижного состава с выполнением тяговых расчетов поездов						
11	Применять устройства пути и						

	станции						
12	Применять систему интервального движения поездов						
13	Эксплуатировать средства механизации погрузочно – разгрузочных работ						
14	Применять знания менеджмента и маркетинга на транспорте						
15	Обеспечивать безопасную совместную работу всех подразделений железных дорог при организации движения поездов, перевозок грузов и пассажиров						
16	Обеспечивать грузовую и коммерческую работу станции с применением основ лицензирования и экспедирования грузов						
17	Выполнять международные перевозки						
18	Выполнять требования правил технической эксплуатации и инструкций на железнодорожном транспорте						
19	Использовать автоматизированные информационно – аналитические системы						
20	Осуществлять управление	+					

	производством в соответствии с требованиями и нормами охраны труда, технической, экономической, экологической и промышленной безопасности						
21	Выполнять профессиональные задачи путем реализации знаний по службе движения при организации рабочего места и руководства одним из структурных подразделений.		+	+	+	+	+

